**Аннотация**

**к учебной программе по предмету «Литература» 10-11 класс.**

Рабочая учебная программа по литературе в 10 - 11 классе составлена на основе следующих нормативно-правовых документов:

1.Федеральный компонент государственного стандарта основного общего образования.

2.Федеральный базисный учебный план для образовательных учреждений РФ, реализующих программы общего образования.

1. Программа по литературе Литература. 5-11 классы (Базовый уровень). Под редакцией Ю.В. Лебедева. Москва «Просвещение», 2011.
2. Примерная программа по литературе под редакцией Т.Ф. Курдюмовой (10-11классы) (базовый уровень). М., «Дрофа», 2010.

Преподавание осуществляется по учебникам:

* «Литература.10 класс. В 2-х частях. Учебник для ООУ. Базовый и профильный уровни». Автор:

Ю.В.Лебедев;

* «Русская литература 20 века.11 класс. Учебник для ООУ в 2-х частях». Автор: В.П.Журавлев.

***Литература*** – базовая учебная дисциплина, формирующая духовный облик и нравственные ориентиры молодого поколения. Важнейшее значение в формировании духовно богатой, гармонически развитой личности, с высокими нравственными идеалами и эстетическими потребностями имеет художественная литература. Курс литературы в школе основывается на принципах связи искусства с жизнью, единства формы и содержания, историзма, традиций и новаторства, осмысления историко-культурных сведений, нравственно-эстетических представлений, усвоения основных понятий теории и истории литературы, формирования умений оценивать и анализировать художественные произведения, овладения богатейшими выразительными средствами русского литературного языка.

Изучение литературы в основной школе направлено на достижение следующих целей:

* **воспитание** духовно-развитой личности, осознающей свою принадлежность к родной культуре, обладающей гуманистическим мировоззрением, общероссийским гражданским сознанием, чувством патриотизма; воспитание любви к русской литературе и культуре, уважения к литературам и культурам других народов; обогащение духовного мира школьников, их жизненного и эстетического опыта;
* **развитие** познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей, устной и письменной речи учащихся; формирование читательской культуры, представления о специфике литературы в ряду других искусств, потребности в самостоятельном чтении художественной литературы, эстетического вкуса на основе освоения художественных текстов;
* **освоение** знаний о русской литературе, ее духовно-нравственном и эстетическом значении; о выдающихся произведениях русских писателей, их жизни и творчестве, об отдельных произведениях зарубежной классики;
* **овладение** умениями творческого чтения и анализа художественных произведений с привлечением необходимых сведений по теории и истории литературы; умением выявлять в них конкретно- историческое и общечеловеческое содержание, правильно пользоваться русским языком.

Основная задача литературного образования в школе состоит в том, чтобы познакомить учащихся с классическими образцами мировой словесной культуры, обладающими высокими художественными достоинствами, выражающими жизненную правду, общегуманистические идеалы, воспитывающими высокие нравственные чувства у человека.

Курс литературы опирается на следующие виды деятельности по освоению содержания художественных произведений и теоретико-литературных понятий:

* + осознанное, творческое чтение художественных произведений разных жанров;
  + выразительное чтение художественного текста;
  + различные виды пересказа (подробный, краткий, выборочный, с элементами комментария, с творческим заданием);
  + ответы на вопросы, раскрывающие знание и понимание текста произведения;
  + заучивание наизусть стихотворных и прозаических текстов;
  + анализ и интерпретация произведения;
  + составление планов и написание отзывов о произведениях;
  + написание сочинений по литературным произведениям и на основе жизненных впечатлений;  целенаправленный поиск информации на основе знания ее источников и умения работать с ними.

Программа предусматривает формирование у учащихся общеучебных умений и навыков, универсальных способов деятельности и ключевых компетенций. В этом направлении приоритетами являются:

* поиск и выделение значимых функциональных связей и отношений между частями целого, выделение характерных причинно-следственных связей;
* сравнение, сопоставление, классификация;
* самостоятельное выполнение различных творческих работ;
* способность устно и письменно передавать содержание текста в сжатом или развернутом виде;
* осознанное беглое чтение, проведение информационно-смыслового анализа текста, использование различных видов чтения (ознакомительное, просмотровое, поисковое и др.);
* владение монологической и диалогической речью, умение перефразировать мысль, выбор и использование выразительных средств языка и знаковых систем (текст, таблица, схема, аудиовизуальный ряд и др.) в соответствии с коммуникативной задачей;
* составление плана, тезисов, конспекта;
* подбор аргументов, формулирование выводов, отражение в устной или письменной форме результатов своей деятельности;
* использование для решения познавательных и коммуникативных задач различных источников информации, включая энциклопедии, словари, Интернет-ресурсы и др. базы данных; самостоятельная организация учебной деятельности, владение навыками контроля и оценки своей деятельности, осознанное определение сферы своих интересов и возможностей.

В X - XI классах (базовый уровень) выделяется по 102 часа(из расчета 3 учебных часа в неделю).

Программа включает следующие разделы: личностные, метапредметные и предметные результаты усвоения учебного курса, основное содержание с распределением учебных часов, учебно-тематический план,